


Внесены изменения в АООП ОВЗ
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2022г.

Утверждаю
Директор школы:


/Валеева В.И./
приказ № 156 от 30.08.2022 г.



Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Полозовская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
на 2022-2023 учебный год

Большесосновский муниципальный район
Пермский край
Полозово
2022 год

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся
по адаптированным программам 8 вида
МБОУ «Полозовская средняя школа»
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план для учащихся 1-9 классов, занимающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида разработан на основании документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года 329/2065 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 года №29/ 2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.09.1997 № 15/736 – 2;
- Типового положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением № 288 Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года;
- Постановление Российской Федерации от 10 марта 2000 года № 212 «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Инструктивного письма №48 от 04.09.97 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- Устава школы.

Цель учебного плана: формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика,

живой мир и других – в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

На второй ступени – 5-летнее обучение.

Коррекционная работа (8 вид) с учащимися направлена на углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей учащихся и рекомендаций ПМПК.

Продолжительность учебного года: 2-9 классы – 34 учебные недели. В 7-9 классах предусмотрена трудовая практика.

Продолжительность учебной недели в образовательном учреждении - 5 дней. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех классов общеобразовательного учреждения.

Обучение по общеобразовательным курсам производится совместно в классе, большее внимание уделяется индивидуальным и коррекционным занятиям.

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет **«Математика»** предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Учебный предмет **«Занимательный труд»** предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Учебный предмет **«Физическая культура»** ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни. Образовательная область "Физкультура" направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как **«ИЗО»** и **«Музыка и пение»**.

Федеральный компонент включает язык и речь, математику, обществознание, естествознание, технологии. Образовательная область **"Язык и речь"** предметами **«Русский язык»** и **«Чтение»**.

Содержание обучения русскому языку строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный

для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область "**Математика**" представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Образовательная область "**Естествознание**" реализуется предметом "Живой мир".

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Естествознание тесно примыкает к домоводству и различным профилям трудового обучения, в частности фермерского дела, отраслей сельского хозяйства: растениеводство, животноводство, огородничество и др.

**Учебный план обучающихся по
адаптированным программам 8 вида
МБОУ «Полозовская средняя школа»
на 2022-2023 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	5	6	8	9	
Федеральный компонент					
Русский язык	136	136	136	102	510
Чтение	136	136	136	136	544
Математика	136	136	136	136	544
История Отечества	-	68	68	68	204
Этика	-	34	34	34	102
География	-	68	68	68	204
Естествознание (биология, природоведение)	68	68	68	68	272
Домоводство	-	68	68	68	204
ИЗО	34	-	-	-	34
Региональный компонент					
Физическая культура	68	68	68	68	272
Профильный труд	170	238	238	272	918
Музыка, пение (танец)	68	-	-	-	68
Школьный компонент					
Психологический практикум		68	68	68	204
Логопедическая коррекция	68	-	-	-	68
ИТОГО:	884	1088	1088	1088	4148

**Учебный план обучающихся по
адаптированным программам 8 вида
МБОУ «Полозовская средняя школа»
на 2022-2023 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	5	6	8	9	
	Федеральный компонент				
Русский язык	4	4	4	3	15
Чтение	4	4	4	4	16
Математика	4	4	4	4	16
История Отечества	-	2	2	2	6
Этика	-	1	1	1	3
География	-	2	2	2	6
Естествознание (Биология, природоведение)	2	2	2	2	8
Домоводство	-	2	2	2	6
ИЗО	1	-	-	-	1
	Региональный компонент				
Физическая культура	2	2	2	2	8
Профильный труд	5	7	7	8	27
Музыка, пение (танец)	2	-	-	-	2
	Школьный компонент				
Логопедическая коррекция	2	-	-	-	2
Психологический практикум	-	2	2	2	6
ИТОГО:	26	32	32	32	122

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464111

Владелец Валева Валентина Ивановна

Действителен с 24.10.2023 по 23.10.2024