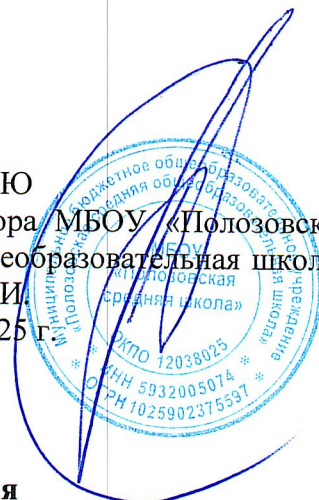


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Полозовская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ Полозовская СОШ)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Полозовская СОШ»
(протокол от 04 апреля 2025 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Полозовская
средняя общеобразовательная школа»
Валеева В.И.
17 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полозовская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полозовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Валеева Валентина Ивановна
Адрес организации	617098, Пермский край, Большесосновский район, с. Полозово, ул. Центральная, д.11
Телефон, факс	8 34(257) 2-53-10
Адрес электронной почты	polozovo@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации Большесосновского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 30.12.2016 № 5739, серия 59 ЛО1 № 059149
Свидетельство государственной аккредитации	От 16.01.2017 № 1052, серия 59 АО1 № 0001296; срок действия: до 28 мая 2024 года

МБОУ «Полозовская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с. Полозово. Школу посещают дети из других населенных пунктов: д. Марасаны, с. Лисья, д. Красный Яр, с. Бердышево, д. Позоры, д.Вахрино

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного и дошкольного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральными государственными образовательными стандартами начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО),

федеральными образовательными программами начального общего, основного общего

и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными

нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП

НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том

числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны

в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно

использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и

защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Школа участвует в Краевом проекте «Школа - территория здоровья».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Советник по воспитанию:

- Административная работа: заседание Штаба воспитательной работы, заседание методического объединения, организация работы Центра детских инициатив.
- Информационно-просветительская работа: проведение индивидуальных консультаций педагогов (по заявкам педагогов), работа с родительской общественностью через родительские собрания, комитеты и иные формы, подготовка материалов для социальных сетей.
- Педагогическая работа: заседания актива обучающихся, реализация Дней единых действий.
- Аналитическая деятельность, отчетность, повышение квалификации: отчеты и мониторинги советника директора по воспитанию и иное.
В 2023 году открыто Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Которое основано в 2022 году при поддержке Президента России Владимира Путина.
Цели движения:
 - содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
 - содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодежи;
 - создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

- Участие в проектах «Движение первых» позволяет школьникам проходить стажировки и курсы, посещать культурные мероприятия, консультироваться с экспертами и другое.

На сегодняшний день в объединении состоят 40 верифицированных участника, из них 8 активистов и 4 педагога-наставника. Всего зарегистрировано 63 человек, что составляет чуть более 74% общей численности обучающихся.

Председателем и куратором данного объединения также является советник по воспитанию.

С 1 сентября 2024 года в школа реализует программу «Орлята России» - всероссийский проект для начальной школы, направленный на воспитание активных граждан страны. Проект объединяет детей, учителей, родителей и старших подростков, которые выступают в роли наставников для младших школьников.

Программа создана в 2021 году по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Участие в проекте принимают ученики начальной школы 1-4 классы.

Программа основана на базовых ценностях, таких как Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.

Курс разделён на семь треков:

«Орлёнок - Эрудит» - интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.

«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» — воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.

«Орлёнок - Мастер» - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

«Орлёнок - Лидер» - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

«Орлёнок - Спортсмен» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.

«Орлёнок - Доброволец» - раскрытие в детях волонтерского потенциала.

«Орлёнок - Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.

Куратором данного проекта является советник директора.

С введением должности советника по воспитанию в школе на регулярной основе реализуется федеральная и региональная составляющая воспитательной деятельности, советник осуществляет взаимодействие с детскими общественными объединениями, вовлекает обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 2024 году в Школе особое внимание уделяется реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 N 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Года народного единства, школа организовала проведение на общешкольных линейках знакомство с наиболее многочисленными народами нашей многонациональной страны. Планируется оформить стенд, посвященный теме Года единства народов России в коридоре школы.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Разработан план совместных мероприятий ОП (дислокация с. Б Соснова) МО МВД России «Очерский» и администрацией МБОУ «Полозовская средняя школа» по профилактике правонарушений среди обучающихся на 2025/2026 учебный год. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- встречи с участием сотрудников ПДН, КДН.

В 2025 году Организована деятельность, направленная на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социальнопсихологического тестирования). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей, учащихся и их родителей специалистами «Центра помощи детям» г. Краснокамска и специалистами ГБУПК «Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Верещагино по вопросам здорового образа жизни, психологической помощи семьям, находящимся в тяжелой жизненной

ситуации, по вопросам диагностики неадекватного состояния и девиантного поведения учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Участие административной команды во Всероссийском профилактическом вебинаре на тему: «Подростковая безопасность: эффективные стратегии предотвращения вовлечения в деструктивные сообщества»

«О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Пермском крае», регионального комплекса дополнительных мер, направленных на профилактику и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних, проводится Психолого-педагогического обследования обучающихся, осуществляется в комплексной взаимосвязи трех мероприятий:

- первичная диагностика особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей (далее — первичная диагностика);
 - углубленная диагностика суицидальных рисков (далее — углубленная диагностика);
 - регулярное педагогическое наблюдение (включающее в себя отслеживание проявлений эмоционального и социального неблагополучия, суицидальных высказываний, намерений и иных проявлений суицидальной активности, в том числе в сети Интернет);
- ✓ Проводятся ежемесячно советы профилактики с участием детей и родителей;
 - ✓ Созданы детские **объединения правоохранительной направленности**, «Юные инспектора дорожного движения»;
 - ✓ Работает комиссия по осуществлению ведомственного контроля по профилактике детского и семейного неблагополучия;
 - ✓ Организована Школьная служба примирения

Было организовано:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы, вреда курения сигарет и вейпов, с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников КДН, ПДН
- школьные выставки рисунков на тему «Спорт» и «ЗОЖ».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – «Билет в будущее». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- □ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- □ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- □ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- 6-11 классы: проходят онлайн-диагностики на платформе «Билет в будущее» по календарному плану проекта.

Проведен общешкольный семинар специалистом ГБУПК «Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Верецагино для родителей, педагогов на тему: «Поддержка подростка в период экзаменов и профессионального выбора: как сохранить ресурс и веру в себя».

Детям организованы различные экскурсии для знакомства с «Будущей профессией»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-техническое;
- гражданско- патриотическое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2025 году. По итогам опроса 100 обучающихся и 56 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 49 %, социально-техническое – 35 %, художественное – 45 %, физкультурно-спортивное – 70 %, гражданско-патриотическое – 53 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», отряд «Ярость», цель программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга

по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю. В состав юнармейцев входит 20 учащихся.

Отряд «Юные инспектора движения» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. **Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

«Подвижные игры», «Здоровячек» **цель программы-** создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

«Занимательный английский» направлен расширение культуроведческих знаний, развитие функциональной грамотности, для того, чтобы сделать процесс изучения языка более живым, интерактивным, доступным и эффективным за счет взаимодействия детей и педагога вне учебного процесса.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации. • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Комиссия по урегулированию конфликтов и споров. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	115	102	86	89
	– начальная школа	32	27	23	23
	– основная школа	72	69	58	61
	– средняя школа	11	5	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-

	– основная школа	-	1	-	2
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	1	1	-	-
	– средней школе	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не меняется количество обучающихся среднего и начального звена Школы.

Обучающихся на конец 2025 года в Школе с ОВЗ- 3 чел. (8вид), 5 чел.(7вид), с инвалидностью - нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	4	55	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	62	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	36	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 18% (в 2023 был 68%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2023 был 0 %),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	5	50	0	0	0	0	1	10	0	0
6	10	10	100	6	41	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	5	52	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	11	1	0	0	0	2	15	0	0
9	13	13	100	7	27	0	0	0	0	1	0	0	0
Класс коррекц.	2	2	100	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	28	33	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне 33 %, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 –3%).

Весной 2025 года для учеников 4–8,10- х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на основном этапе ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году увеличилось на 8 % (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия

носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	13	5	0	7	5	3	2	0	0
2024	11	0	1	10	5	1	4	0	0
2025	13	2	1	10	0	0	0	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Из них 9 человек имеет среднее специальное педагогическое образование и 10 человек высшее педагогическое образование. 5 учителей имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2025 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы «Инфоурок», «Продленка» и др., применяли цифровые образовательные ресурсы «Сферум», «Библиотека-ЭПОС», «ПроеКТОриЯ», «РЭШ», вели электронные формы документации в ИС «Траектория», ИС «Контингент», в том числе электронный журнал и дневники учеников в ИС «Эпос». 75% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Все учителя освоили следующие учебные курсы:

- «Информационная безопасность организации в России»,
- «Воспитательная система образовательной организации в современных условиях».
- «Цифровые ресурсы в современном образовании: от LMS Moodle до искусственного интеллекта».
- «Оказание первой помощи пострадавшим».
- «Основы здорового питания».
- «Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации».
- «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков».
- «Защита персональных данных».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3401 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 единица в год;
- объем учебного фонда – 2345 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

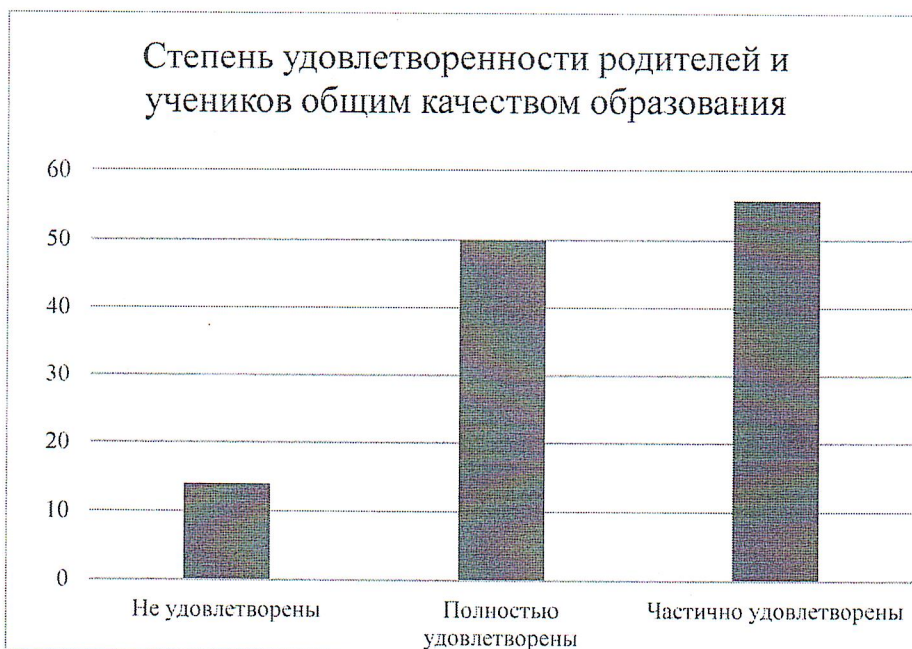
№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1923	1102
2	Педагогическая	293	67
3	Художественная	837	3076
4	Справочная	75	8
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	153	53
7	Техническая	2	2
8	Общественно-политическая	88	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	55,5

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	46,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (9%)
– федерального уровня		1 (0,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,5%)
– от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	10

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,43

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829995

Владелец Валеева Валентина Ивановна

Действителен с 28.10.2025 по 28.10.2026