

Внесены изменения в ООП ООО
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2022г.

Утверждаю
Директор школы: /Валеева В.И./
Приказ № 156 от 30 августа 2022г.



Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Полозовская средняя общеобразовательная
общеобразовательная школа»
для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР)
(VII вид) основного общего образования
в составе общеобразовательных классов
На 2022 – 2023 учебный год

Большесосновский муниципальный район

Пермский край

Полозово

2022 год

Пояснительная записка
к учебному плану учащихся с задержкой психического развития (ЗПР)
(VII вид) начального общего и основного общего образования
в составе общеобразовательных классов на 2021 -2022 учебный год
МБОУ «Полозовская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для учащихся с ЗПР (VII вид) разработан на основании документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» №АФ-150/06 от 18.04.2008;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10. 04. 2015 года 329/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 года №29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»;
- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014г. № 308-ПК;
- СанПиН 2. 4. 2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3. 03. 2011 г., регистрационный номер 19993).

Обучение учащихся с ЗПР (VII вид) осуществляется в составе общеобразовательных классов при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия, индивидуальную работу на уроках.

При составлении учебного плана учитывалось желание учащихся и родителей большую часть учебного времени проводить с учащимися, обучающимися по общеобразовательным программам.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (VII вида) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования для продолжения обучения, трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащихся с ЗПР соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения и составляет 34 учебных недели при пятидневной рабочей неделе во 2- 9 классах.

Продолжительность урока для 2 – 9 классов - 45 минут.

Промежуточная аттестация во 2 - 9 классах проводится по всем предметам учебного плана, результатом промежуточной аттестации может стать годовая отметка с учетом четвертных.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах:

- тестирование – по русскому языку, математике (алгебре, геометрии), иностранному языку, истории, обществознанию (включая экономику и право), химии, по технологии (технический труд), ОБЖ, физике, биологии,
- географии, физической культуре, ИЗО (6-7 классы), литературе, информатике и ИКТ;
- творческий проект - по технологии (обслуживающий и технический труд);
- экзаменационные билеты – по ИЗО в 5, 8 классах;
- защита рефератов, презентации (для отличников) – по музыке, ИЗО – 8 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов,

входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся,

- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Учебный план предусматривает выполнение обязательного минимального количества часов, отведенное на изучение каждой образовательной области, не превышает максимально допустимое количество часов учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом; запланирована коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане школы общеобразовательная область «Родной язык и литература» представлена в 5 и 8 классах учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», на уровне основного общего образования, представлен предметами «Русский язык» и «Литература». Иностранный язык представлен предметом «Английский язык», в 8 классе общеобразовательная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия». Общеобразовательная область «История и обществоведение» - предметами «История» и «Обществознание», (включая экономику и право), «Изобразительное искусство и черчение» - предметом «Изобразительное

искусство», «Трудовая подготовка» - предметом «Технология», «Музыка и пение» предметом «Музыка».

В 5 и 8-м классах увеличено количество часов общеобразовательной области «История и обществознание» (на 1 час) с целью реализации программы, предусматривающей изучение истории в количестве 2 часов в неделю.

В целях удовлетворения запросов учащихся и родителей иностранный язык на уровне основного общего образования увеличен на 1 час в 5, 8-м классах в соответствии с реализуемой образовательной программой.

С целью реализации программы общеобразовательной школы по изобразительному искусству, музыке, географии по 1 часу в неделю в 5 классе и 2 часа по географии выделено в 8-м классе.

Все обучение детей с ЗПР имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия, которые не входят в учебную нагрузку учащихся, запланированы по русскому языку по 1 часу в 5 классе; по 0,5 часа по математике в 5 классе, для восполнения возникающих пробелов в знаниях, для изучения наиболее сложных разделов учебной программы.

При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется рабочая программа в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с учащимся определяется в зависимости от результатов коррекционной работы.

Все коррекционные занятия осуществляются по специальному в школе расписанию.

Учащиеся с ОВЗ при необходимости могут обратиться за помощью к логопеду и психологу.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план (недельный)
для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) (VII вид)
начального общего и основного общего образования
в составе общеобразовательных классов на 2022 -2023 учебный год
МБОУ «Полозовская средняя общеобразовательная школа»

	Учебные предметы	5кл	8кл	Всего
Общеобразовательные области				
Родной язык и литература	Русский язык	5	3	8
	Литература	3	2	5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика	Математика	5	-	5
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
Информатика	Информатика	-	1	1
Физика и астрономия	Физика		2	2
Биология	Биология	1	2	3
География и экология	География	1	2	3
Химия	Химия		2	2
История и обществоведение	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
Изобразительное искусство и черчение	Изобразительное искусство	1	1	2
Музыка и пение	Музыка	1	1	2
Физкультура	Физкультура	2	3	5
Трудовая подготовка	Технология	2	2	4
Иностранный язык		2	2	4
Родной язык и литература	Русский язык	0,5		0,5
Математика	Математика	0,5		0,5
ОБЖ		1	1	2
ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:		30	33	66

Учебный план (годовой)
для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) (VII вид)
начального общего и основного общего образования
в составе общеобразовательных классов на 2022 - 2023 учебный год
МБОУ «Полозовская средняя общеобразовательная школа»

	Учебные предметы	5кл	8кл	Всего
Общеобразовательные области				
Родной язык и литература	Русский язык	170	102	406
	Литература	102	68	272
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	204
Математика	Математика	170	-	170
	Алгебра		102	204
	Геометрия		68	136
Информатика	Информатика	-	34	64
Физика и астрономия	Физика		68	68
Биология	Биология	34	68	136
География и экология	География	34	68	136
Химия	Химия		68	68
История и обществоведение	История	68	68	204
	Обществознание	34	34	102
Изобразительное искусство и черчение	Изобразительное искусство	34	34	102
Музыка и пение	Музыка	34	34	102
Физкультура	Физкультура	102	102	306
Трудовая подготовка	Технология	68	34	170
Иностранный язык		34	34	102
Родной язык и литература	Русский язык	17		17
Математика	Математика	17		17
ОБЖ		34	34	102
ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:		986	1088	3058

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464111

Владелец Валеева Валентина Ивановна

Действителен с 24.10.2023 по 23.10.2024