

Утверждаю:
Директор МБОУ «Полозовская средняя школа»
Валеева В.И.
«___» _____ 2025г

Программа
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания

Полозово 2025

Содержание программы

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
Направления и виды деятельности.....	5
Условия реализации программы.....	9
Ожидаемые результаты	11
План работы.....	12

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Полозовская средняя школа». Программа деятельности летней досуговой площадки ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска». Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-12 лет.

Цели и задачи программы

Цель - организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личностно-привлекательную деятельность, оздоровления учащихся школы в летний период.

1. Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, закрепить знания правил личной гигиены у детей;
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности;

Принципы, используемые в ходе реализации программы

- Безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Художественно - творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Просмотр фильмов;
- Конкурсы: «Мистер и мисс лагеря», «Книга рекордов лагеря»
- Конкурс оформления уголка «Наш лагерь»;
- Танцевальный марафон.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс рисунков «А в нашем лагере...», «Дети за мир на планете!», «Скажи нет вредным привычкам»)
- Конкурсные программы («Под знаком Близнецы»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Праздники («Праздник детства» и др.)
- Выставки «Моя любимая игрушка»

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уход за цветами на клумбах.)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии в музей;
- Посещение сельской библиотеки;
- Интеллектуальные игры

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ «Полозовская средняя школа»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия:

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
ФАП	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база ФАП	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьный пищеблок	Завтрак, обед		Работники пищеблока
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря;
- Воспитатели

4.Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.



План работы лагеря с дневным пребыванием.

02.06. 25 <i>День встречи</i> <i>«А вот и мы!»</i>	1.Линейка открытия. 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) 4.Игры на знакомство: «Снежный ком», «Кого не хватает?» (деление на 2 отряда) 5. « Мы- здоровячки» (диагностика детей) 6.«Праздник детства»-спортивный праздник Обед. 7.Чтение книги А П Гайдара «Тимур и его команда» 8.Конкурс рисунков «Дети за мир на планете!»	Начальник лагеря Воспитатели
03.06. 25 <i>День творчества</i>	1.Утренняя зарядка. 2.Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 3 Минутка здоровья «Закаливание» 4. Игровая программа «Тропа Доверия» 5. Игры на свежем воздухе. Обед 6.Время творческих дел: выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка. 7.Чтение книги А П Гайдара «Тимур и его команда».	Начальник лагеря, воспитатели,
04.06. 25 <i>День спорта</i> <i>«Хорошо спортсменом быть»</i>	1.Утренняя зарядка. 2.Минутка здоровья « Победитель простуды» 3. Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика. 4. Малые олимпийские игры « Мы за здоровый образ жизни». Обед 5. Викторина о видах спорта. 6. Конкурс рисунков на тему : «Скажи нет вредным привычкам!»	Воспитатели
05.06. 25 <i>«Сказочный день»</i>	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья « Правила личной гигиены» 3. Инструктаж « Что делать, чтобы вас не укусил клещ?» 4.Мероприятие « Игровая программа по сказкам братьев Гримм». 5.Подвижные игры на свежем воздухе. Обед 6. Чтение книги А П Гайдара « Тимур и его команда» 7. Караоке-час. Поём песни из любимых мультфильмов.	Воспитатели

06.06.25 <i>«Летний денёк»</i>	1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж « Правила пожарной безопасности», просмотр видео. 3. Минутка здоровья « Лекарственные растения» 4. Игра по станциям «Летняя карусель». 5. Подвижные игры на свежем воздухе Обед 6. Чтение книги А П Гайдара « Тимур и его команда» 7. Конкурс « Дерево загадок» 8 . Экологический марафон	Воспитатели
09.06.25. <i>«День мальчишек и девчонок»</i>	1. Утренняя зарядка. 2. Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). 3. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг». 4. Соревнование по футболу. 5. Конкурс причесок «Коса девичья краса» 6. Турнир знатоков « Семь чудес света». Обед 7. Чтение книги А П Гайдара « Тимур и его команда» 8. Просмотр любимого тележурнала « Ералаш»	Воспитатели
10.06. 25 <i>«День волшебных сказок»</i>	1. Сказочная зарядка. 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». 3. Путешествие в сказочный лес (конкурсы на природе). 4. «В гости к царевне Несмеяне» 5. Игры на свежем воздухе. Обед 6. Чтение книги А П Гайдара «Тимур и его команда» 7. Просмотр любимого фильма-сказки.	Воспитатели
11.06. 25 <i>«Витаминный день»</i>	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья « Правильное питание» 3. « Мой друг велосипед» (соревнования) 4. Игры на свежем воздухе. Обед 5. Чтение книги А П Гайдара «Тимур и его команда» 6.«Витамины – залог здоровья» 7. Просмотр мультфильмов о витаминах.(Маша и медведь витамин роста и др.)	Воспитатели
13.06. 25. <i>« День русских традиций»</i>	1. Утренняя зарядка. 2. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 3. Викторина «Без березки не мыслю России». 4.«Дорогая моя столица» - фильм презентация о Москве 5.«Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке. Обед 6. Чтение книги А П Гайдара «Тимур и его команда»	Воспитатели

	7. Занятия: «Волшебная кисточка» .	
16.06. 25 «День развлечений»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах». 3. Конкурсная программа « Мисс и мистер ЛЕТО». 4. Первенство лагеря по футболу. 5. Конкурс бантиков. 6. Игры на свежем воздухе Обед 7. Чтение книги А П Гайдара «Тимур и его команда». 8. Просмотр смешного видео.	Воспитатели
17.06. 25. « День фантазий»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Конкурс рисунков «А в нашем лагере....» 4. Командная игра « Искатели сокровищ» 5 Игры на свежем воздухе Обед 6. Конкурс рисунков «А в нашем лагере....» 7. Мульти-пульти карнавал.	Воспитатели
18.06.25. « День рекордов»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 3. Шахматно-шашечный турнир 4. Игры на свежем воздухе 5.. Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы» Обед 6. Рекордные конкурсы в лагере «Самый высокий мальчик» и т.д. 7. Составление «Книги рекордов лагеря»	Воспитатели
19.06. 25. « День ПДД»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» 3. Викторина «Знай правила дорожного движения» 4. Игра по станциям « Путешествие по городу Светофорску». 5. Игры на свежем воздухе. Обед 6. Чтение книги А П Гайдара «Тимур и его команда» 7. Просмотр мультипликационных фильмов по правилам дорожного движения.	Воспитатели
20.06. 25. « День любознаек»	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах». 3. Посещение сельской библиотеки. 4. «Ай, да мы!» (веселые старты) 5. Акция «Школьная клумба» (полив, прополка). Обед 6. Чтение книги А П Гайдара «Тимур и его команда» 7. Дискотека « Танцевальный марафон». Разучивание	Воспитатели

	флешмоба.	
23.06. 25 <i>«День хороших манер».</i>	1. Утренняя зарядка. 2. Беседы о том как вести себя в общественных местах (библиотеке, кинотеатре, музее и др) «Хочу быть вежливым!» 3. Мероприятие «Ребята, давайте жить дружно!» 4. «В поисках клада»- игра Обед 5. Чтение книги А П Гайдара «Тимур и его команда» 6. Караоке-час « Поём о дружбе»	Воспитатели

Режим дня

ВРЕМЯ			МЕРОПРИЯТИЯ
9. 00	--	9 .15	Приём детей
9 .15	--	9 .30	Зарядка
9 .30	--	10.00	Завтрак
10.00	--	10.30	Проведение инструктажей, минуток здоровья.
10.30	--	11.00	Отрядные мероприятия
11.00	--	12.00	Общелагерное мероприятие
12.00	--	13. 00	Спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе
13. 00	--	13. 30	Обед
13 .30	--	14 .00	Чтение книг, конкурсы рисунков.
14. 00	--	15 .00	Просмотр мультфильмов, фильмов, караоке-час