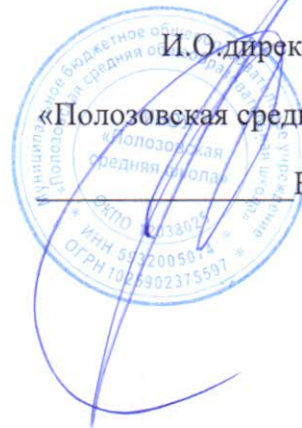


Утверждаю:

И.О. директора МБОУ
«Полозовская средняя школа»:
В.И.Валеева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полозовская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся с умственной отсталостью (УО) 8 вид
на 2023-2024 учебный год**

Большесосновский муниципальный округ

Пермский край

с. Полозово, 2023

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся
по адаптированным программам 8 вида
МБОУ «Полозовская средняя школа»
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план для учащихся 6 - 9 классов, занимающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида разработан на основании документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04 2002 года 329/2065 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 года №29/ 2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.09.1997 № 15/736 – 2;
- Типового положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением № 288 Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года;
- Постановление Российской Федерации от 10 марта 2000 года № 212 «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Инструктивного письма №48 от 04.09.97 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных

занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

- Устава школы.

Цель учебного плана: формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других – в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

На второй ступени – 5-летнее обучение.

Коррекционная работа (8 вид) с учащимися направлена на углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей учащихся и рекомендаций ПМПК.

Продолжительность учебного года: 6 - 9 классы – 34 учебные недели. В 7-9 классах предусмотрена трудовая практика.

Продолжительность учебной недели в образовательном учреждении - 5 дней. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех классов общеобразовательного учреждения.

Обучение по общеобразовательным курсам производится совместно в классе, большее внимание уделяется индивидуальным и коррекционным занятиям.

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения

произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет **«Математика»** предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Учебный предмет **«Физическая культура»** ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни. Образовательная область "Физкультура" направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

Федеральный компонент включает язык и речь, математику, обществознание, естествознание, технологии. Образовательная область **"Язык и речь"** предметами **«Русский язык»** и **«Чтение»**.

Содержание обучения русскому языку строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область **"Математика"** представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Образовательная область **"Естествознание"** реализуется предметом "Живой мир".

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Естествознание тесно примыкает к домоводству и различным профилям трудового обучения, в частности фермерского дела, отраслей сельского хозяйства: растениеводство, животноводство, огородничество и др.

**Учебный план обучающихся по
адаптированным программам 8 вида
МБОУ «Полозовская средняя школа»
на 2023-2024 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	6	7	9	
Федеральный компонент				
Русский язык	4	4	4	12
Чтение	4	4	4	12
Математика	4	4	4	12
История Отечества (мир истории)	2	2	2	6
Этика	-	1	1	2
География	2	2	2	6
Естествознание (биология)	2	2	2	6
Региональный компонент				
Физическая культура	2	2	2	6
Профильный труд	6	7	8	21
Школьный компонент				
Психологический практикум	-	2	2	4
ИТОГО:	26	30	31	87

**Учебный план обучающихся по
адаптированным программам 8 вида
МБОУ «Полозовская средняя школа»
на 2023-2024 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	6	7	9	
	Федеральный компонент			
Русский язык	136	136	136	408
Чтение	136	136	136	408
Математика	136	136	136	408
История Отечества	68	68	68	204
Этика	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Естествознание (биология, природоведение)	68	68	68	204
	Региональный компонент			
Физическая культура	68	68	68	204
Профильный труд	204	238	272	714
	Школьный компонент			
Психологический практикум	-	68	68	136
ИТОГО:	918	1020	1054	2992

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464111

Владелец Валеева Валентина Ивановна

Действителен с 24.10.2023 по 23.10.2024