

Утверждаю:

И.о.директора МБОУ

«Полозовская средняя школа»:

В.И.Валеева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полозовская средняя общеобразовательная школа»
«Красноярская начальная школа-сад»
на 2023-2024 учебный год

Большесосновский муниципальный округ

Пермский край

с. Полозово, 2023

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение ФГОС НОО, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебные недели. 2-4 классы работают по пятидневной рабочей неделе. Максимальная нагрузка учащихся не превышает норм, установленных СанПиНом.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут в течение всего учебного года.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья находятся в общеобразовательных классах и обучаются по общеобразовательной программе

начального общего образования в соответствии с образовательными стандартами второго поколения. В области методики предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психического и личностного развития обучающихся на разных этапах. С обучающимися проводятся коррекционные занятия с психологом и логопедом, учитывая рекомендации ПМПК.

Учебный план представлен следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обучение в 2-4 классах ведется по традиционной программе «Школа России».

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется 2 часа в неделю. Содержание образования, определенное учебным планом, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В соответствии с образовательными стандартами 3-го поколения, в начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального

образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). А также направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской литературы. Существенное место на уроках литературного чтения занимает изучение произведений в переводе на русский язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **эстетического цикла («ИЗО» и «Музыка»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета **«Художественный труд»**.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **«Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В учебный план включен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль "Основы мировых религиозных культур» изучается обучающимся по выбору его родителей (законных представителей).

**Учебный план для уровня НОО (2-4 классы)
МБОУ «Полозовская средняя школа»
СП «Красноярская начальная школа – сад»
на 2023- 2024 учебный год**

Учебные предметы	Всего			
	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	4	4	4	12
Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	2	2	2	6
Математика	4	4	4	12
Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	6
Технология	1	1	1	3
Физическая культура	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Итого:	21	21	22	64
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык	1	1	1	3
Итого по пятидневной учебной неделе	22	22	23	67
Всего учебных часов	23	23	23	69

Учебный план
для уровня НОО (2-4 классы)
МБОУ «Полозовская средняя школа»
СП «Красноярская начальная школа – сад»
на 2023 - 2024 учебный год

Учебные предметы	Всего			
	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	136	136	136	408
Литературное чтение	136	136	136	408
Иностранный язык	68	68	68	204
Математика	136	136	136	408
Окружающий мир	68	68	68	204
Искусство (музыка, ИЗО)	68	68	68	204
Технология	34	34	34	102
Физическая культура	68	68	68	408
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	34	34
Итого	714	714	748	2380
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	34	34	34	102
Итого по пятидневной учебной неделе	748	748	782	2482
Всего учебных часов	782	782	782	3006

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464111

Владелец Валеева Валентина Ивановна

Действителен с 24.10.2023 по 23.10.2024