

Утверждаю:

И.о.директора МБОУ

«Полозовская средняя школа»:

_____ В.И.Валеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полозовская средняя общеобразовательная школа»
«Красноярская начальная школа-сад»
на 2021-2022 учебный год

Большесосновский муниципальный район

Пермский край

с. Полозово, 2021

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании"

- приказ № 1015 от 30.08 2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – ООП НОО, ООО и СОО»

- Устава образовательного учреждения;

- образовательной программы школы;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год; приказ № 253 от 31.03. 2014 г.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана

и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011г №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №74 от 1.02.2012 г. "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- Приказа Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089;

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение ФГОС НОО, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебные недели, 33 недели для 1 класса. 1-4 классы работают по пятидневной рабочей неделе. Максимальная нагрузка учащихся не превышает норм, установленных СанПиНом.

Продолжительность уроков для первого класса в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 45 минут, во 2-4 классах- 45 минут в течение всего учебного года.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья находятся в общеобразовательных классах и обучаются по общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с образовательными стандартами второго поколения. В области методики предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психического и личностного развития обучающихся на разных этапах. С обучающимися проводятся коррекционные занятия с психологом и логопедом, учитывая рекомендации ПМПК.

Учебный план представлен следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обучение в 1-4 классах ведется по традиционной программе «Школа России».

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется 3 часа в неделю.

Содержание образования, определенное учебным планом, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В соответствии с образовательными стандартами 2-го поколения, в начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). А также направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических

чувств школьника, способного к творческой деятельности. Призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской литературы. Существенное место на уроках литературного чтения занимает изучение произведений в переводе на русский язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд».

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать

практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В учебный план включен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль "Основы мировых религиозных культур» изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

**СП «Красноярская начальная школа – сад»
на 2021 - 2022 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	4	4	4	4	16
Литературное чтение	4	4	4	4	15
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого:	20	22	22	23	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык	1	1	1	1	5
Итого по пятидневной учебной неделе	21	23	23		67
Итого по шестидневной учебной неделе				24	24
Всего учебных часов	21	23	23	24	91

**Учебный план
для уровня НОО (1-4 классы)
МБОУ «Полозовская средняя школа»
СП «Красноярская начальная школа – сад»
на 2021 - 2022 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	132	136	136	136	540
Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство (музыка, ИЗО)	66	68	68	68	270
Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Итого	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	33	34	34	34	135
Итого по пятидневной учебной неделе	693	782	782		2257
Итого по шестидневной учебной неделе				816	816
Всего учебных часов	693	782	782	816	3073

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

- постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями)

2. В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования ЦТЮ «Полет».

3. Внеурочная деятельность в учреждении организуется по направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное.

➤ **Общеинтеллектуальное направление.** Данный раздел представлен кружком «Читай-ка» - 1 час в неделю для 3 класса с целью воспитания творчески мыслящей личности, способной решать изобретательские задачи, используя инструментарий ТРИЗ. Кружок «Калейдоскоп наук» для 2 и 4 классов – 1 час в неделю способствует расширению кругозора ребенка и

реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

➤ **Спортивно-оздоровительное направление** представлено кружком «Поиграй-ка!» 1 час в неделю для 1-го класса. Программа по физкультуре с игровым подходом введена с целью формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни.

4. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

5. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется после уроков в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Полозовская средняя школа». Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**с\п МБОУ «Полозовская средняя школа»
«Красноярская начальная школа-сад»
Большесосновского района Пермского края
для 1 - 4-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2021 - 2022 учебный год**

Внеурочная деятельность (направления, наименование)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Общеинтеллектуальное направление					
«Читай-ка»			1		1
«Калейдоскоп наук»		1		1	2
Спортивно-оздоровительное направление					
«Поиграй-ка!»	1				1
Всего	1	1	1	1	4

Учебный план внеурочной деятельности (годовой)

с\п МБОУ «Полозовская средняя школа»

«Красноярская начальная школа-сад»

Большесосновского района Пермского края

для 1 - 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2021 - 2022 учебный год

Внеурочная деятельность (направления, наименование)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Общеинтеллектуальное направление					
«Читай-ка»			34		34
«Калейдоскоп наук»		34		34	68
Спортивно-оздоровительное направление					
«Поиграй-ка!»	34				34
Всего	34	34	34	34	136

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464111

Владелец Валеева Валентина Ивановна

Действителен с 24.10.2023 по 23.10.2024