

Утверждаю:

И.О. директора МБОУ

«Полозовская средняя школа»:

В.И.Валеева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полозовская средняя общеобразовательная школа»**

на 2021-2022 учебный год

Большесосновский муниципальный район

Пермский край

с. Полозово, 2021

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план школы разработан на основании документов:

- *ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
- *Федеральный базисный учебный план (ФБУП), утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09. 03. 2004 №3112;*
- *Приказ Министерства образования и науки от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373»;*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;*
- *ФГОС начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373(зарегистрирован в Минюсте России 22. 12. 2009 г., регистрационный номер 17785);*
- *Приказ Министерства образования и науки от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённный 6.10.2009г № 373(зарегистрирован в Минюсте России 4. 02. 2011 г., регистрационный номер 19707);*
- *Приказ Минобрнауки России от 22. 09. 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12. 12. 2011 г., регистрационный номер 22540);*

- *Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;*
- *Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учебных заведениях, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31. 03. 2014 г. № 253);*
- *СанПиН 2. 4. 2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3. 03. 2011 г., регистрационный номер 19993);*
- *СанПиН 2. 4. 4. 1251 – 03 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3.04. 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27. 05. 2003 г., регистрационный номер 4594);*
- *Устав ОУ;*
- *Образовательная программа школы.*

Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки учащегося, реализует учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам. Обязательная минимальная нагрузка, учебные предметы обязательной части учебного плана школы для 1-4 и 5-9 классов соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, для 10 -11 классов – БУП 2004 года.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- *обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;*
- *формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;*
- *создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.*

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю для учащихся 1-3, 5-9, 10-11 классов, для учащихся 4 класса – шестидневная рабочая неделя.

Календарный учебный график МБОУ «Полозовская средняя школа»

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2020 г.;

- продолжительность учебного года: для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели.

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

Учебный год делится на четверти:

	Продолжительность
<i>I четверть</i>	<i>9 недель</i>
<i>II четверть</i>	<i>7 недель</i>
<i>III четверть</i>	<i>10 недель</i>
<i>IV четверть</i>	<i>8 недель</i>
	Всего: 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Продолжительность
<i>Осенние</i>	<i>9 дней</i>
<i>Зимние</i>	<i>14 дней</i>
<i>Весенние</i>	<i>9 дней</i>
<i>Летние</i>	<i>95 дня</i>
	Всего: 127 дня

для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы, с 14.02. по 20.02.2021 г.

Всего: 7 календарных дней.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий не ранее 09 ч. 00 мин. согласно расписанию:

Начало	Режимные мероприятия	Окончание
	I смена	
9.00	1 урок	9.45
9.55	2 урок	10.40
11.00	3 урок	11.45
12.05	4 урок	12.50
13.10	5 урок	13.50
14.00	6 урок	14.45
14.55	7 урок	15.40
<i>Внеурочная деятельность организована через 1 час, предназначенного для отдыха времени, по окончании уроков.</i>		

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования предусматривает 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2-4 классах. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования, осознанного проектирования дальнейшей образовательной траектории;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение идёт по программе «Школа России»

Учебный план в 5 - 11 классах ориентирован на 34 учебные недели. Недельная нагрузка в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часов, в 8-9 классах - 33 часа, в 10 – 11 классах - максимальная недельная нагрузка 34 часа.

Продолжительность урока на уровнях ООО и СОО – 45 минут.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Особенности изучения предметов:

Учебный предмет «Искусство» включает изучение отдельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 1 по 8 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Технология» проводится в 1-4-х классах по 1 часу в неделю. «Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля предмета «Технология», а с 8 класса – как самостоятельный учебный предмет. Учебный предмет «Технология» в 5-8 и 10-11 классах реализуется по направлениям «Обслуживающий труд» для девочек и «Технический труд» для мальчиков.

Во 2 – 11-х классах введён иностранный язык (английский), на уровне НОО по 2 часа в неделю, на уровнях ООО и СОО – по 3 часа. Обучение в классах с большой наполняемостью ведётся по группам.

С целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирования готовности к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию в 4-х классах ведётся предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю. На основании анкетирования родителей выбран модуль «Основы православной культуры».

В обязательной части учебного плана на уровне ООО определено недельное количество учебных часов на изучение учебных предметов, в соответствии с базисным учебным планом, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, реализующими возможности получения и продолжения образования.

В 5-6 классах ведётся интегрированный предмет «Математика», в 7-9 классах изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия».

С целью непрерывности изучения курса «ОБЖ» в 5 и 6 классах отдельные вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются при преподавании предметов «Технология», «Биология», «Физическая культура». В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию РФ в 5,6,7 классе отведено по 1 часу ОБЖ в неделю из вариативной части учебного плана. В 8, 9, 10-11 классах

предмет «ОБЖ» представлен 1 часом в неделю в обязательной части учебного плана.

Интегрированный курс «История» включает в себя «Всеобщую историю» и «Историю России», которые изучаются по концентрической модели исторического образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется в 5-7 классах на поддержку основного курса по русскому языку 1 час в 5 классе, 3 часа в 6 классе и 1 час в 7 классе, так как реализуемая программа предусматривает в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классах – 4 часа в неделю. На поддержку основного курса «Обществознание» 1 час в 5 классе, «Биология» 1 час в 7 классе. На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 7, 8 классах отведено по 1 часу. В целях подготовки обучающихся 8 класса к изучению стереометрии вводится предмет «Черчение».

В учебном плане школы на уровне СОО представлены обязательные учебные предметы и элективные курсы.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «ОБЖ», «Физическая культура», «Математика», который представлен отдельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «Биология», «Физика», «Химия», «География», «МХК», «Технология», «ОБЖ».

Осуществляется деление классов на группы при изучении: технологии.

В 2021-2022 учебном году введен предмет «Астрономия» в 10 и 11 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
представлена следующими **элективными курсами:**

<i>Предмет</i>	<i>Название курса</i>	<i>9 кл</i>	<i>10 кл</i>	<i>11 кл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>«Подготовка к ОГЭ»</i>	<i>1</i>		
	<i>«Пишем сочинение»</i>		<i>1</i>	
	<i>«От текста к творчеству»</i>			<i>1</i>
<i>Математика</i>	<i>«Технология подготовки к ЕГЭ»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Математика</i>	<i>«Готовимся к ОГЭ»</i>	<i>1</i>		
<i>Литература</i>	<i>«Техника написания сочинения»</i>			<i>1</i>
	<i>«Пишем сочинение»</i>		<i>1</i>	
<i>Биология</i>	<i>«Готовимся к ОГЭ»</i>	<i>0,5</i>		<i>0,5</i>
<i>Обществознание</i>	<i>«Готовимся к ОГЭ»</i>	<i>0,5</i>		<i>0,5</i>
<i>Всего:</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Предмет</i>	<i>Название курса</i>	<i>9 кл</i>	<i>10 кл</i>	<i>11 кл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>«Подготовка к ОГЭ»</i>	<i>34</i>		
	<i>«Пишем сочинение»</i>		<i>34</i>	
	<i>«От текста к творчеству»</i>			<i>34</i>
<i>Математика</i>	<i>«Технология подготовки к ЕГЭ»</i>		<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Математика</i>	<i>«Готовимся к ОГЭ»</i>	<i>34</i>		
<i>Литература</i>	<i>«Техника написания сочинения»</i>			<i>34</i>
	<i>«Пишем сочинение»</i>		<i>34</i>	
	<i>«Подготовка к ЕГЭ»</i>			
<i>Биология</i>	<i>«Готовимся к ОГЭ»</i>	<i>17</i>		
<i>Обществознание</i>	<i>«Готовимся к ОГЭ»</i>	<i>17</i>		
	<i>«Решение биологических задач»</i>		<i>17</i>	<i>17</i>
<i>Всего:</i>		<i>102</i>	<i>119</i>	<i>119</i>

В 10-11 классах в целях поддержки учебных курса «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» в 10,11 классе отведено по 1 часу в неделю. Элективные курсы для 9, 10, 11 классов имеют разные цели:

- развитие содержания одного из базовых предметов «От текста к творчеству», «Учимся писать сочинения».

- дополнительная подготовка к государственной (итоговой) аттестации («Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ», «Технология подготовки к ГИА», «Готовимся к ОГЭ» по географии)

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-10 классов проводится по каждому предмету, курсу в сроки с 20 апреля по 22 мая 2022 г. и выступает основой для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся в целях оценки **предметных результатов** проводится в следующих формах:

№ п/п	Предмет	Класс	Форма
1.	Математика	1-4 классы	Комплексная работа
2.	Русский язык	1-4 классы	Комплексная работа
3.	Окружающий мир	1-4 классы	Комплексная работа
4.	Литературное чтение	2-4 классы	Комплексная работа
5.	Технология	2-4 классы	Творческий проект
6.	ИЗО	2-4 классы	Контрольная работа
7.	Музыка	2-4 классы	Контрольная работа
8.	Физическая культура	2-4 классы	Сдача спортивных нормативов
9.	Математика	5-6 классы	Тест
10.	Математика (алгебра, геометрия)	7-10 классы	Тест
11.	Русский язык	5-10 классы	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговый тест
12.	Биология	5-10 классы	Тест
13.	География	5-10 классы	Тест
14.	История	5-10 классы	Итоговый тест

15.	<i>Обществознание</i>	6-10 классы	Итоговый тест
16.	<i>Иностранный язык</i>	5-10 классы	Тест
17.	<i>Физика</i>	8-10 классы	Контрольная работа
18.	<i>Химия</i>	8-10 классы	Контрольная работа
19.	<i>Технология</i>	5-10 классы	Тест, защита проекта
20.	<i>ОБЖ</i>	6-10 классы	Итоговый тест, защита проекта
21.	<i>Информатика</i>	5-10 классы	Контрольная работа
22.	<i>Музыка</i>	5-8 классы	Контрольная работа
23.	<i>ИЗО</i>	5-7 классы	Творческий проект
24.	<i>Физическая культура</i>	5-10 классы	Тестирование (теория) и сдача спортивных нормативов

**Учебный план
для 5-9 классов (ФГОС ООО)**

**МБОУ «Полозовская средняя школа»
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего в неделю
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		27	29	30	31	31	148
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Обществознание		1					1
Биология				1			1
ОБЖ		1	1	1			3
Черчение					1		1
Элективный курс						2	2
Всего:		29	30	32	32	33	157
Максимально допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	157

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
представлена следующими **элективными курсами:**

Предмет	Название курса	9 кл	10 кл	11 кл
Русский язык	«Подготовка к ОГЭ»	1		
	«Пишем сочинение»		1	
	«От текста к творчеству»			1
Математика	«Технология подготовки к ЕГЭ»		1	1
Математика	«Готовимся к ОГЭ»	1		
Литература	«Техника написания сочинения»			1
	«Пишем сочинение»		1	
Биология	«Готовимся к ОГЭ»	0,5		0,5
Обществознание	«Готовимся к ОГЭ»	0,5		0,5
Всего:		3	3	4
Предмет	Название курса	9 кл	10 кл	11 кл
Русский язык	«Подготовка к ОГЭ»	34		
	«Пишем сочинение»		34	
	«От текста к творчеству»			34
Математика	«Технология подготовки к ЕГЭ»		34	34
Математика	«Готовимся к ОГЭ»	34		
Литература	«Техника написания сочинения»			34
	«Пишем сочинение»		34	
	«Подготовка к ЕГЭ»			
Биология	«Готовимся к ОГЭ»	17		
Обществознание	«Готовимся к ОГЭ»	17		
	«Решение биологических задач»		17	17
Всего:		102	119	119

В 10-11 классах в целях поддержки учебных курса «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» в 10,11 классе отведено по 1 часу в неделю. Элективные курсы для 9, 10, 11 классов имеют разные цели:

- развитие содержания одного из базовых предметов «От текста к творчеству», «Учимся писать сочинения».

- дополнительная подготовка к государственной (итоговой) аттестации («Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ЕГЭ», «Технология подготовки к ГИА», «Готовимся к ОГЭ» по географии)

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-10 классов проводится по каждому предмету, курсу в сроки с 20 апреля по 22 мая 2022 г. и выступает основой для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся в целях оценки **предметных результатов** проводится в следующих формах:

№ п/п	Предмет	Класс	Форма
1.	Математика	1-4 классы	Комплексная работа
2.	Русский язык	1-4 классы	Комплексная работа
3.	Окружающий мир	1-4 классы	Комплексная работа
4.	Литературное чтение	2-4 классы	Комплексная работа
5.	Технология	2-4 классы	Творческий проект
6.	ИЗО	2-4 классы	Контрольная работа
7.	Музыка	2-4 классы	Контрольная работа
8.	Физическая культура	2-4 классы	Сдача спортивных нормативов
9.	Математика	5-6 классы	Тест
10.	Математика (алгебра, геометрия)	7-10 классы	Тест
11.	Русский язык	5-10 классы	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговый тест
12.	Биология	5-10 классы	Тест
13.	География	5-10 классы	Тест
14.	История	5-10 классы	Итоговый тест

Учебный предмет «Технология» проводится в 1-4-х классах по 1 часу в неделю. «Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля предмета «Технология», а с 8 класса – как самостоятельный учебный предмет. Учебный предмет «Технология» в 5-8 и 10-11 классах реализуется по направлениям «Обслуживающий труд» для девочек и «Технический труд» для мальчиков.

Во 2 – 11-х классах введён иностранный язык (английский), на уровне НОО по 2 часа в неделю, на уровнях ООО и СОО – по 3 часа. Обучение в классах с большой наполняемостью ведётся по группам.

С целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирования готовности к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию в 4-х классах ведётся предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю. На основании анкетирования родителей выбран модуль «Основы православной культуры».

В обязательной части учебного плана на уровне ООО определено недельное количество учебных часов на изучение учебных предметов, в соответствии с базисным учебным планом, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, реализующими возможности получения и продолжения образования.

В 5-6 классах ведётся интегрированный предмет «Математика», в 7-9 классах изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия».

С целью непрерывности изучения курса «ОБЖ» в 5 и 6 классах отдельные вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются при преподавании предметов «Технология», «Биология», «Физическая культура». В целях воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию РФ в 5,6,7 классе отведено по 1 часу ОБЖ в неделю из вариативной части учебного плана. В 8, 9, 10-11 классах

предмет «ОБЖ» представлен 1 часом в неделю в обязательной части учебного плана.

Интегрированный курс «История» включает в себя «Всеобщую историю» и «Историю России», которые изучаются по концентрической модели исторического образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется в 5-7 классах на поддержку основного курса по русскому языку 1 час в 5 классе, 3 часа в 6 классе и 1 час в 7 классе, так как реализуемая программа предусматривает в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классах – 4 часа в неделю. На поддержку основного курса «Обществознание» 1 час в 5 классе, «Биология» 1 час в 7 классе. На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 7, 8 классах отведено по 1 часу. В целях подготовки обучающихся 8 класса к изучению стереометрии вводится предмет «Черчение».

В учебном плане школы на уровне СОО представлены обязательные учебные предметы и элективные курсы.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «ОБЖ», «Физическая культура», «Математика», который представлен отдельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «Биология», «Физика», «Химия», «География», «МХК», «Технология», «ОБЖ».

Осуществляется деление классов на группы при изучении: технологии.

В 2021-2022 учебном году введен предмет «Астрономия» в 10 и 11 классе.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий не ранее 09 ч. 00 мин. согласно расписанию:

<i>Начало</i>	<i>Режимные мероприятия</i>	<i>Окончание</i>
	<i>I смена</i>	
<i>9.00</i>	<i>1 урок</i>	<i>9.45</i>
<i>9.55</i>	<i>2 урок</i>	<i>10.40</i>
<i>11.00</i>	<i>3 урок</i>	<i>11.45</i>
<i>12.05</i>	<i>4 урок</i>	<i>12.50</i>
<i>13.10</i>	<i>5 урок</i>	<i>13.50</i>
<i>14.00</i>	<i>6 урок</i>	<i>14.45</i>
<i>14.55</i>	<i>7 урок</i>	<i>15.40</i>
<i>Внеурочная деятельность организована через 1 час, предназначенного для отдыха времени, по окончании уроков.</i>		

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования предусматривает 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2-4 классах. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Готовность обучающихся к продолжению образования, осознанного проектирования дальнейшей образовательной траектории;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение идёт по программе «Школа России»

Учебный план в 5 - 11 классах ориентирован на 34 учебные недели. Недельная нагрузка в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часов, в 8-9 классах - 33 часа, в 10– 11 классах - максимальная недельная нагрузка 34 часа.

Продолжительность урока на уровнях ООО и СОО – 45 минут.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

Особенности изучения предметов:

Учебный предмет «Искусство» включает изучение отдельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 1 по 8 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

- *Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;*
- *Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учебных заведениях, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31. 03. 2014 г. № 253);*
- *СанПиН 2. 4. 2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3. 03. 2011 г., регистрационный номер 19993);*
- *СанПиН 2. 4. 4. 1251 – 03 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3.04. 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27. 05. 2003 г., регистрационный номер 4594);*
- *Устав ОУ;*
- *Образовательная программа школы.*

Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки учащегося, реализует учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам. Обязательная минимальная нагрузка, учебные предметы обязательной части учебного плана школы для 1-4 и 5-9 классов соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, для 10 -11 классов – БУП 2004 года.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- *обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;*
- *формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;*
- *создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.*

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю для учащихся 1-3, 5-9, 10-11 классов, для учащихся 4 класса – шестидневная рабочая неделя.

Календарный учебный график МБОУ «Полозовская средняя школа»

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2020 г.;

- продолжительность учебного года: для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели.

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

Учебный год делится на четверти:

	Продолжительность
<i>I четверть</i>	<i>9 недель</i>
<i>II четверть</i>	<i>7 недель</i>
<i>III четверть</i>	<i>10 недель</i>
<i>IV четверть</i>	<i>8 недель</i>
	Всего: 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Продолжительность
<i>Осенние</i>	<i>9 дней</i>
<i>Зимние</i>	<i>14 дней</i>
<i>Весенние</i>	<i>9 дней</i>
<i>Летние</i>	<i>95 дня</i>
	Всего: 127 дня

для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы, с 14.02. по 20.02.2021 г.

Всего: 7 календарных дней.

**Учебный план
для 5-9 классов (ФГОС ООО)
МБОУ «Полозовская средняя школа»
на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего в неделю
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно – научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
Естественнонаучные предметы	География	34	34	68	68	68	272
	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого:		918	986	1020	1054	1054	5032
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Обществознание		34					34
Биология				34			34
ОБЖ		34	34	34			102
Черчение					34		34
Элективный курс						68	68
Всего:		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план
для 10-11 классов
МБОУ «Полозовская средняя школа»
на 2021-2022 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10 класс	11 класс	
Обязательная часть			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный (английский, немецкий) язык	3	3	6
Алгебра и начала анализа	2	2	4
Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	2	1	3
Мировая художественная культура	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Алгебра и начала анализа	1	1	2
Геометрия	1	1	2
Астрономия	1	0,5	1,5
Элективные курсы	3	4	7
ИТОГО	33	31,5	68
Предельно допустимая недельная нагрузка	34	34	68

**Учебный план
для 10-11 классов
МБОУ «Полозовская средняя школа»
на 2021-2022 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	10 класс	11 класс	
Обязательная часть			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Английский язык	102	102	204
Алгебра и начала анализа	68	68	136
Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание	68	68	136
География	34	34	68
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	68	34	68
Мировая художественная культура	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Алгебра и начала анализа	34	34	68
Геометрия	34	34	68
Астрономия	34	17	51
Элективные курсы	102	119	221
ИТОГО	1058	1022	2180
Предельно допустимая недельная нагрузка	1058	1022	2180

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации "Об образовании"
- приказ № 1015 от 30.08 2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – ООП НОО, ООО и СОО»
- Устава образовательного учреждения;
- образовательной программы школы;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);
- Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год; приказ № 253 от 31.03. 2014 г.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана

и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №74 от 1.02.2012 г. "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- Приказа Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089;

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение ФГОС НОО, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебные недели, 33 недели для 1 класса. 1-4 классы работают по пятидневной рабочей неделе. Максимальная нагрузка учащихся не превышает норм, установленных СанПиНом.

Продолжительность уроков для первого класса в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 45 минут, во 2-4 классах- 45 минут в течение всего учебного года.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья находятся в общеобразовательных классах и обучаются по общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с образовательными стандартами второго поколения. В области методики предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями психического и личностного развития обучающихся на разных этапах. С обучающимися проводятся коррекционные занятия с психологом и логопедом, учитывая рекомендации ПМПК.

Учебный план представлен следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обучение в 1-4 классах ведется по традиционной программе «Школа России».

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется 3 часа в неделю.

Содержание образования, определенное учебным планом, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В соответствии с образовательными стандартами 2-го поколения, в начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). А также направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических

чувств школьника, способного к творческой деятельности. Призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской литературы. Существенное место на уроках литературного чтения занимает изучение произведений в переводе на русский язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета **«Художественный труд»**.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать

практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В учебный план включен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль "Основы мировых религиозных культур» изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

на 2021 – 2022 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	4	4	4	4	16
Литературное чтение	4	4	4	4	15
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык	1	1	1	1	4
Итого по пятидневной учебной неделе	21	23	23		67
Итого по шестидневной учебной неделе				24	24
Всего учебных часов	21	23	23	24	91

Учебный план
для уровня НОО (1-4 классы)
МБОУ «Полозовская средняя школа»
на 2021 - 2022 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					-
Русский язык	132	136	136	136	540
Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство (музыка, ИЗО)	66	68	68	68	270
Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Итого	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык	33	34	34	34	137
Итого по пятидневной учебной неделе	693	782	782		2257
Итого по шестидневной учебной неделе				816	816
Всего учебных часов	693	782	782	816	3073

Пояснительная записка
к учебному плану учащихся с задержкой психического развития (ЗПР)
(VII вид) начального общего и основного общего образования
в составе общеобразовательных классов на 2021 -2022 учебный год
МБОУ «Полозовская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для учащихся с ЗПР (VII вид) разработан на основании документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» №АФ-150/06 от 18.04.2008;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04 2002 года 329/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 года №29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»;
- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014г. № 308-ПК;
- СанПиН 2. 4. 2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3. 03. 2011 г., регистрационный номер 19993).

Обучение учащихся с ЗПР (VII вид) осуществляется в составе общеобразовательных классов при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия, индивидуальную работу на уроках.

При составлении учебного плана учитывалось желание учащихся и родителей большую часть учебного времени проводить с учащимися, обучающимися по общеобразовательным программам.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (VII вида) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования для продолжения обучения, трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащихся с ЗПР соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения и составляет 34 учебных недели при пятидневной рабочей неделе во 2- 9 классах.

Продолжительность урока для 2 – 9 классов - 45 минут.

Промежуточная аттестация во 2 - 9 классах проводится по всем предметам учебного плана, результатом промежуточной аттестации может стать годовая отметка с учетом четвертных.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах:

- тестирование – по русскому языку, математике (алгебре, геометрии), иностранному языку, истории, обществознанию (включая экономику и право), химии, по технологии (технический труд), ОБЖ, физике, биологии,
- географии, физической культуре, ИЗО (6-7 классы), литературе, информатике и ИКТ;

- творческий проект - по технологии (обслуживающий и технический труд);
- экзаменационные билеты – по ИЗО в 5, 8 классах;
- защита рефератов, презентации (для отличников) – по музыке, ИЗО – 8 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся сЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся,
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Учебный план предусматривает выполнение обязательного минимального количества часов, отведенное на изучение каждой образовательной области, не превышает максимально допустимое количество часов учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом; запланирована коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане школы общеобразовательная область «Родной язык и литература» представлена в 3 и 4 классах учебными предметами «Русский

язык» и «Литературное чтение», на уровне основного общего образования, представлен предметами «Русский язык» и «Литература». Иностранный язык представлен предметом «Английский язык», во 2 - 9 классах общеобразовательная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия». Общеобразовательная область «История и обществоведение» - предметами «История» и «Обществознание», (включая экономику и право), «Изобразительное искусство и черчение» - предметом «Изобразительное искусство», «Трудовая подготовка» - предметом «Технология», «Музыка и пение» предметом «Музыка».

В 5, 7 и 8-м классах увеличено количество часов общеобразовательной области «История и обществознание» (на 1 час) с целью реализации программы, предусматривающей изучение истории в количестве 2 часов в неделю.

В целях удовлетворения запросов учащихся и родителей иностранный язык на уровне основного общего образования увеличен на 1 час в 5,7 и 8-м классах в соответствии с реализуемой образовательной программой.

С целью реализации программы общеобразовательной школы по изобразительному искусству, музыке, географии по 1 часу в неделю в 5, 7 классах и 2 часа по географии выделено в 8-м классе.

Все обучение детей с ЗПР имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия, которые не входят в учебную нагрузку учащихся, запланированы по русскому языку по 1 часу в 5 классе; по 0,5 часа по математике в 5 классе, для восполнения возникающих пробелов в знаниях, для изучения наиболее сложных разделов учебной программы.

При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется рабочая программа в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с учащимся определяется в зависимости от результатов коррекционной работы.

Все коррекционные занятия осуществляются по специальному в школе расписанию.

Учащиеся с ОВЗ при необходимости могут обратиться за помощью к логопеду и психологу.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план (недельный)
для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) (VII вид)
начального общего и основного общего образования
в составе общеобразовательных классов на 2021 -2022 учебный год
МБОУ «Полозовская средняя общеобразовательная школа»

	Учебные предметы	5кл	7кл	8кл	Всего
Общеобразовательные области					
Родной язык и литература	Русский язык	5	4	3	12
	Литература	3	2	2	7
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика	Математика	5	-	-	5
	Алгебра		3	3	6
	Геометрия		2	2	4
Информатика	Информатика	-	1	1	2
Физика и астрономия	Физика			2	2
Биология	Биология	1	1	2	4
География и экология	География	1	1	2	4
Химия	Химия			2	2
История и обществоведение	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
Изобразительное искусство и черчение	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Музыка и пение	Музыка	1	1	1	3
Физкультура	Физкультура	3	3	3	9
Трудовая подготовка	Технология	2	2	1	5
Иностранный язык		1	1	1	3
Родной язык и литература	Русский язык	0,5			0,5
Математика	Математика	0,5			0,5
ОБЖ		1	1	1	3
ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:		28	28	32	88

Учебный план (годовой)
для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) (VII вид)
начального общего и основного общего образования
в составе общеобразовательных классов на 2021 - 2022 учебный год
МБОУ «Полозовская средняя общеобразовательная школа»

	Учебные предметы	5кл	7кл	8кл	Всего
Общеобразовательные области					
Родной язык и литература	Русский язык	170	134	102	406
	Литература	102	102	68	272
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика	Математика	170	-	-	170
	Алгебра		102	102	204
	Геометрия		68	68	136
Информатика	Информатика	-	34	34	64
Физика и астрономия	Физика			68	68
Биология	Биология	34	34	68	136
География и экология	География	34	34	68	136
Химия	Химия			68	68
История и обществоведение	История	68	68	68	204
	Обществознание	34	34	34	102
Изобразительное искусство и черчение	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Музыка и пение	Музыка	34	34	34	102
Физкультура	Физкультура	102	102	102	306
Трудовая подготовка	Технология	68	68	34	170
Иностранный язык		34	34	34	102
Родной язык и литература	Русский язык	17			17
Математика	Математика	17			17
ОБЖ		34	34	34	102
ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ:		986	984	1088	3058

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся
по адаптированным программам 8 вида
МБОУ «Полозовская средняя школа»
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план для учащихся 1-9 классов, занимающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида разработан на основании документов:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года 329/2065 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 года №29/ 2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.09.1997 № 15/736 – 2;
- Типового положения о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением № 288 Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года;
- Постановление Российской Федерации от 10 марта 2000 года № 212 «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Инструктивного письма №48 от 04.09.97 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- Устава школы.

Цель учебного плана: формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других – в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

На второй ступени – 5-летнее обучение.

Коррекционная работа (8 вид) с учащимися направлена на углубление и обобщение их социокультурного опыта на основе содержания предметных областей, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей учащихся и рекомендаций ПМПК.

Продолжительность учебного года: 2-9 классы – 34 учебные недели. В 7-9 классах предусмотрена трудовая практика.

Продолжительность учебной недели в образовательном учреждении - 5 дней. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех классов общеобразовательного учреждения.

Обучение по общеобразовательным курсам производится совместно в классе, большее внимание уделяется индивидуальным и коррекционным занятиям.

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет **«Математика»** предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Учебный предмет **«Занимательный труд»** предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань).

Учебный предмет **«Физическая культура»** ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни. Образовательная область "Физкультура" направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе, развитие артикуляционного аппарата, исправление дефектов речи.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как **«ИЗО»** и **«Музыка и пение»**.

Федеральный компонент включает язык и речь, математику, обществознание, естествознание, технологии. Образовательная область **"Язык и речь"** предметами **русский язык и чтение**.

Содержание обучения русскому языку строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых

обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область **"Математика"** представлена элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Образовательная область **"Естествознание"** реализуется предметом **"Живой мир"**.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Естествознание тесно примыкает к домоводству и различным профилям трудового обучения, в частности фермерского дела, отраслей сельского хозяйства: растениеводство, животноводство, огородничество и др.

**Учебный план обучающихся по
адаптированным программам 8 вида
МБОУ «Полозовская средняя школа»
на 2021-2022 учебный год**

Учебные	Количество часов в неделю	Всего
----------------	----------------------------------	--------------

предметы	4	7	8	
Федеральный компонент				
Русский язык	4	4	4	11
Чтение	4	4	4	12
Математика	4	4	4	12
Устная речь	1	-	-	1
История Отечества	-	2	2	4
Этика	-	1	1	2
География	-	2	2	4
Естествознание	-	2	2	4
Живой мир	2	-	-	2
Домоводство	-	2	2	4
Занимательный труд	2	-	-	2
ИЗО	1	-	-	1
Региональный компонент				
Физическая культура	2	2	2	6
Профильный труд	-	6	7	13
Музыка, пение (танец)	2	-	-	2
Школьный компонент				
Игротерапия	1	-	-	1
Ритмика	1	-	-	1
Логопедическая коррекция	2	-	-	2
ИТОГО:	26	31	32	89

**Учебный план обучающихся по
адаптированным программам 8 вида
МБОУ «Полозовская средняя школа»
на 2021-2022 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	4	7	8	
Федеральный компонент				
Русский язык	136	136	136	408
Чтение	136	136	136	408
Математика	136	136	136	408
Устная речь	34	-	-	34
История Отечества	-	68	68	136
Этика	-	34	34	68
География	-	68	68	136
Естествознание	-	68	68	136
Живой мир	68	-	-	68
Домоводство	-	68	68	136
Занимательный труд	68	-	-	68
ИЗО	34	-	-	34
Региональный компонент				
Физическая культура	68	68	68	204
Профильный труд	-	204	238	442
Музыка, пение (танец)	68	-	-	68
Школьный компонент				
Игротерапия	34	-	-	34
Логопедическая коррекция	68	-	-	68
ИТОГО:	850	1054	1088	2992

Пояснительная записка

1. План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

- постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями)

2. В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования ЦТЮ «Полет».

3. Внеурочная деятельность в учреждении организуется по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

➤ **Общеинтеллектуальное направление.** Данный раздел представлен кружком «Белая ладья» - 1 час в неделю для 2, 3 и 4 класса, по 1 часу в неделю с целью воспитания творчески мыслящей личности, развития внимания, памяти, логического мышления, способности решать изобретательские задачи. Занятия по программе «Юный программист», направлены на обучение детей

работе с компьютерами. Работе на различных интернет платформах, поиске информации необходимой для обучения. Курс «Занимательной грамматики» рассчитан на 4 года обучения в начальной школе, на нем дети учатся развивать логическое мышление, отрабатывают и развивают те навыки, которые приобретают в процессе основных уроков.

➤ *Духовно-нравственное направление* представлено организацией кружка «Былинка» для 1,2 классов. Данный курс введен с целью развития творческих способностей учеников, развития эстетических чувств и приобщения детей к миру прикладного искусства русского народа.

➤ *Социальное направление* представлено кружком «Юный пешеход» для 3 и 4 классов. Программа с игровым подходом введена с целью формирования установки на безопасный, здоровый образ жизни и знаний правил дорожного движения.

4. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

5. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется после уроков в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Полозовская средняя школа». Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**«Полозовская средняя общеобразовательная школа»
 Большесосновского района Пермского края
 для 1 - 4 классов, реализующих федеральный государственный
 образовательный стандарт начального общего образования
 на 2021 - 2022 учебный год**

Внеурочная деятельность (направления, наименование)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Общеинтеллектуальное направление					
«Белая ладья»		1	1	1	3
«Юный программист»			1		1
«Занимательная грамматика»	1	1			2
Духовно-нравственное направление					
«Былинка»	1	1			2
Социальное направление					
«Юный пешеход»			1		1
Всего	2	3	2	2	9

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полозовская средняя общеобразовательная школа»
Большесосновского района Пермского края
для 1 - 4 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2021 - 2022 учебный год**

Внеурочная деятельность (направления, наименование)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Общеинтеллектуальное направление					
«Белая ладья»		34	34	34	102
«Юный программист»			34		34
«Занимательная грамматика»	34	34			68
Духовно-нравственное направление					
«Былинка»	34	34			68
Социальное направление					
«Юный пешеход»			34		34
Всего	68	102	68	68	306

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464111

Владелец Валеева Валентина Ивановна

Действителен с 24.10.2023 по 23.10.2024