

Аналитическая справка

проведения Единого родительского дня 2022 год

СП «Полозовский детский сад»

Традиционно в ноябре в наших детских садах проводится Единый родительский день.

Культмероприятие провели на основании письма Министерства образования и науки Пермского края от 03.11.2022 г. № 26-36-вн-1731 «О проведении в 2022 году Единого родительского дня по гражданско-патриотическому просвещению».

План-программа была разработана воспитателем Пупковой М. А и руководителем Поносовой Л. Г. Данное мероприятие, под названием «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей) в детских садах», проводилось в очной форме в период с 18-20 ноября 2022 года, целью которого было оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в вопросах гражданско-патриотического просвещения в семье и даны практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения детьми основ гражданско-патриотического воспитания.

В мероприятии участвовали руководитель Поносова Л. Г., воспитатель Пупкова М. А и мл. воспитатель Вьюжанина И. М., дети трёх-семи лет – пять человек и их родители.

Актуальность: События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов — патриотизм и гражданственность. Современные дети отстранились от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Патриотическое **воспитание** ребенка — сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие **нравственных чувств**. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке — это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Формирование **патриотических** чувств проходит эффективнее, если **воспитатель** устанавливает тесную связь с семьёй. Семья – первый коллектив ребенка, это место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. **Родители, воспитывая своих детей**, учат их быть добрыми, честными, умными, смелыми.

Нами была проведена беседа на тему «Моя семья». Дети рассказывают о членах своей семьи. Конечно, в этом им помогли **родители**, рассказывая им дома о членах их семей, чем они занимаются, что любят.

Досуговое направление в **работе с родителями** оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным. Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети. В ближайшее время мы планируем провести праздничную программу ко дню матери. Где дети расскажу мамам стихи и споют песенки, а мамы поучаствуют так же вместе с детьми в конкурсах.

Участие семей в конкурсах не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Так как при изготовлении изделия для конкурса дети участвуют в процессе непосредственно. И очень довольны, что **родители принимают участие**.

В группе был дополнен уголок по патриотическому **воспитанию**: «*Моя Родина !*», где дети могут наглядно познакомиться с родной страной, родным селом, символикой, полистать книги, иллюстрации, рассмотреть фотоальбомы. Также была оформлена картотека дидактических игр по патриотическому **воспитанию**.



На основе наглядного материала, бесед, игр мы познакомили **детей с родным селом**, начали формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России, дети познакомились с достопримечательностями столицы нашей Родины, с городами.

Созданная эстетическая среда, обогащает **детей** новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию.

Форма **работы через родительские уголки** является традиционной. Но для того чтобы она была действенной, помогала нам активизировать **родителей**, мы использовали буклеты на тему «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» были созданы папки передвижки на тему «Как воспитать маленького патриота», консультации на тему «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», листовки в которых помещен практический материал.



Тематика, которой мы придерживаемся следующая: «Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад», «Мое село», Моя страна». Работа по каждой теме должна включать ООД, игры, экскурсии, НОД, а по некоторым темам – праздники.

В работе по **нравственно- патриотическому воспитанию использовались такие методы**:

-Целевые экскурсии в сельский музей.



-Наблюдения, позволяющие видеть трудовую жизнь односельчан, изменения в облике села.

-Рассказ, объяснения в сочетании с показом нужных объектов и непосредственным наблюдением детей.

-Беседы с детьми о родном селе, районе, о Москве.

-Использование детских художественных произведений, диафильмов, репродукций картин, иллюстраций (*их рассматривание и обсуждение*).

-Разучивание с детьми песен, стихов, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.

-Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством.

-Наблюдение окружающего мира, стимулирующее детское художественное творчество.

-Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для детей окружении.

-Поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестное выполнение поручений, за хорошее поведение в общественных местах.

Такие мероприятия, направлены обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, нравственно-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.